

## **З в і т**

**директора Лосинівської загальноосвітньої школи І ступеня**

**за 2016 – 2017 н.р.**

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами.

Навчально-виховний процес у 2016/2017 навчальному році в школі був організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей. Особлива увага приділяється навчанню та вихованню учнів. Відповідно всеобучу всі діти шкільного віку були охоплені навчанням. На 1 вересня 2016 року до навчання приступило 56 учнів. Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи школи.

У 2016/2017 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;

перерви тривалістю 15 та 25 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень

Щорічно вчителями школи складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється директором та класними керівниками. Пропусків уроків учнями без поважних причин не було. Единим документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря, на 1 день дозволяється записка від батьків.

За навчальний рік вибуло 2 учні. Прибуло 3 учні.

Педагогічний колектив старанно працює над виконанням програм.

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

За результатами 2016 - 2017 навчального року закінчили школу на бали високого рівня 11 учнів, що становить 19%. Показник високого і достатнього рівнів знань учнів становить 73%.

В школі проводяться різні форми позаурочної навчально-виховної роботи. На базі школи працювали гуртки. Всі учні були охоплені гуртковою роботою. Проводилися різноманітні конкурси, свята.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального року складається заявка для проходження вчителями курсів. В 2016/2017 навчальному році курси підвищення кваліфікації вчителів пройшла Дружь С.В.

У 2016/2017 навчальному році були атестовані на відповідність раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчитель Івашко Г.І., Дружь С.В., Семенок О.І..

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, анкетування учнів, батьків, колег, відвідування відкритих уроків та виховних заходів. Загалом атестація пройшла в діловій доброзичливій атмосфері.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового українського та міжнародного педагогічного досвіду.

Головним напрямом у роботі методичного об'єднання класоводи обрали модернізацію навчально-виховного процесу. Відповідно до плану роботи було проведено 5 засідань. Члени методичного об'єднання працювали над науково-методичною проблемою: «Впровадження інноваційних освітніх технологій і прийомів в організації навчання учнів». На засіданнях розглядалися актуальні питання навчання і виховання. Складовою успіху забезпечення цікавої та результативної роботи методичного об'єднання було використання сучасних засідань за видами педагогічної діяльності: круглий стіл, педагогічні гости, ділова гра, обмін досвідом роботи.

В ході засідань шкільного методичного об'єднання педагоги проводили відкриті уроки з математики – в 2 класі, української мови – в 3 класі. Доцільно відзначити урок математики, на якому впроваджувалися інноваційні технології навчання. Використання комп’ютера сприяло підвищенню рівня розвитку мовленнєвих якостей, що супроводжують процес мислення.

Аналіз роботи свідчить про те, що ефективними були такі форми роботи на уроках у початкових класах: індивідуальна, групова, робота з обдарованими

та слабовстигаючими учнями, розвиток здібностей і природніх обдарувань учнів, підвищення мотивації до навчання. Учні школи приймали участь у районному етапі конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Учениця 4 класу Тишківська Мирослава зайняла 2 місце в районному етапі конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.

Значну увагу вчителі приділяли виготовленню роздаткового матеріалу, поповненню матеріальної бази класних кімнат.

З метою підвищення фахового та методичного рівня вчителі здійснюють підписку фахових видань: «Початкова школа», «Початкове навчання і виховання», «Початкова освіта», «Учитель початкової школи» та інші. Належну увагу педагоги приділяють проведенню екскурсій, спостережень за природою, залучають дітей до трудової діяльності.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0  
дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 3  
дітей учасників бойових дій – 3  
багатодітних – 9.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги директора школи.

Тісно співпрацює директор школи, вчителі з батьками, батьківським комітетом. Це співпраця за різними напрямами роботи: матеріально-технічне забезпечення, виховання та навчання дітей, організація дозвілля. Вважаю, що саме порозуміння та взаємопідтримка між педагогічним та батьківським колективами є запорукою успішної організації навчально-виховного процесу.

Важливим чинником у збереженні здоров'я учнів є питання організації харчування. Протягом року за рахунок бюджету харчувалися всі учні школи одноразовим харчуванням.

Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення дітей у пришкільному таборі «Веселка». Цього року вихованцями табору стали 58 учнів школи, що становить 101,7%. Під час оздоровлення в таборі проведено цікаві масові заходи.

Всі учні і працівники школи пройшли медичний огляд.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. Наказом по школі призначається

відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та свяtkovих днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Директор школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Бухгалтерією відділу освіти здійснювалися проплати за спожиті школою енергоносії. Школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Проте є потреба в забезпеченні школи комп'ютерною технікою, капітального ремонту даху школи, заміни вікон, меблів у класні кімнати. За рахунок благодійних коштів батьків та спонсорів здійснено ремонт та підготовку школи до навчального року. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Проблем багато, але над їх вирішенням здійснювалась і буде у подальшому проводитись відповідна робота.

Першочерговим завданням на наступний рік, вважаю, підготувати школу до нового навчального року: здійснити поточний ремонт усіх приміщень, підготувати опалювальну систему, створити комфортні та bezpečni umovi навчання учнів.

Головні завдання школи у 2017/2018 навчальному році будуть спрямовані на:

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;
- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- зalучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;
- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- zmіцnenня матеріально-технічної бази школи;
- створення bezpečnih umov з охорони праці для учнів та працівників школи.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.

Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.

Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.

Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.

Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.

Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров'я учнів, працівників.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Висловлюю щиру подяку за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.

Директор школи



К.М.Постол